Folleto C.3

Inversión y citas famosas - Puntos de debate del facilitador

|  |  |
| --- | --- |
| Cita famosa | Puntos de debate |
| No te lo juegues todo a una sola carta. | Pida a los estudiantes que visualicen cómo sería una cesta llena de huevos. Luego pregúnteles qué podría ocurrir mal con una cesta llena de huevos. Explique que, si los huevos representan todo lo que es importante para ellos, pueden perderlo todo si algo va mal y se rompen todos los huevos. |
| Antes un hombre que ahorraba dinero era un avaro; ahora es una maravilla. | Ayude a los estudiantes a definir el término “avaro”. Considere usar a Ebenezer Scrooge como ejemplo. Luego pida a los estudiantes que piensen en lo que significa la palabra “maravilla” en este contexto. Si no entienden, pruebe usar la palabra en otra oración. Más tarde, instruya a los estudiantes a la comprensión de que “una maravilla” significa algo inusual. Por lo tanto, es difícil encontrar gente hoy que realmente ahorre. |
| No ponga su confianza en el dinero, ponga su dinero en la confianza. | Pida a los estudiantes que hablen sobre lo que significa “confiar” en algo. Pregunte por qué no sería buena idea tener confianza en el dinero. Luego explique que el uso de “confianza” en la segunda mitad tiene que ver con una forma de ahorrar dinero. Debata por qué el ahorro puede ser algo en lo que puede “confiar”. |
| Sin riesgo no hay recompensa. | Pida a los estudiantes que piensen en situaciones en las que alguien puede obtener una recompensa. Haga que identifiquen lo que una persona podría poner en riesgo para conseguir esa recompensa. Pregúnteles si es siempre prudente o gratificante “no arriesgarse”. Oriéntelos a entender que, a veces, uno “se arriesga” para conseguir algo genial. |